



Beleef de natuur!

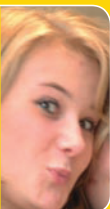
Zonder erbij stil te staan genieten veel mensen van de natuur. Op een mooie dag trekken we er massaal op uit om te gaan zwemmen, wandelen, fietsen, kamperen of watersporten. Om te recreëren in de natuur is het van belang dat de natuur behouden blijft en beheerd wordt.

De les 'Beleef de natuur!' koppelt schoolse kennis aan beleefbare ervaringen in de eigen omgeving. De les bestaat uit een kennisactiverende inleiding, een docent-gestuurde leskern en een verwerkingsopdracht waarbij de leerlingen concreet aan de slag gaan in en met de natuur in de eigen omgeving.

'Beleef de natuur!' is beschikbaar in een basisversie en een versie voor havo/vwo. In de basisversie zijn de opdrachten vooral op het niveau van waarnemen en beschrijven, de havo/vwo variant biedt ook opdrachten met analyse en interpretatie. Bij de verwerking is er keus uit vier opdrachten. Naast het maken van een website, zijn er ook twee projectmatige opdrachten en een hoofd- en deelvragen onderzoek.

Bijzonder aan beide versies is de docentgestuurde leskern. Deze bestaat uit een presentatie voor beamer of digibord. In de presentatie zijn antwoordresultaten van de leerlingen verwerkt. De docent kan de diepgang en duiding van de aangereikte begrippen eenvoudig zelf bepalen.

'Beleef de natuur!' is gemaakt in opdracht van de ANWB, maar gaat niet over de ANWB. Vanuit haar maatschappelijke betrokkenheid organiseert de ANWB ook maatschappelijke stages in natuurgebieden, onder de titel 'Naturewise'. De les 'Beleef de natuur!' kan gebruikt worden als voorbereiding van zo'n stage. Er is ook een informatiemodule beschikbaar in de vorm van een 'survivalgids' voor de MaS Naturewise.



Onderwerp	Landschap, natuur, natuurbeheer en recreatie.
Doel	Leerlingen kijken door verschillende brillen naar de natuur en beseffen dat natuur een waardevol onderdeel is van het Nederlands landschap. Leerlingen weten dat natuur, naast een ecologische, ook een belangrijke recreatieve functie heeft.
Opbouw	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inleiding (kennisactivering, zelfstandig, digitaal) 2. Kern (docentgestuurd, digibord of beamer) 3. Verwerking (projectmatige opdrachten, werkboekjes)
Resultaat	Toepassen van belangrijke begrippen en inzichten uit de aardrijkskundemethodes in de context van de eigen omgeving. Daarbij wordt gebruik gemaakt van ICT en een activerende didactiek.
Tijd	2 lesuren voor inleiding en kern. Ongeveer 4 lesuren voor de verwerking, afhankelijk van de gekozen opdracht.
Doelgroep	Basisles: vanaf VMBO kgt leerjaar 1, 2 en 3. Havo/VWO: leerjaar 1, 2, 3 of 4 (afhankelijk van de gekozen verwerkingsopdracht).
Vakken	De kennis die aan het onderwerp wordt verbonden, is afgestemd op de begrippen die ook in lesmethodes van het vak aardrijkskunde voorkomen. Er is een uitgebreide handleiding beschikbaar, hierin is te lezen hoe en waar dit project aansluit bij de kerndoelen en de inhoud van methodes voor aardrijkskunde.
Voorwaarden	Docenten zijn betrokken bij en verantwoordelijk voor de uitvoering van het project.
Uitvoering	Codename Future kan ondersteuning bieden bij het in gebruik nemen van de lessen door bijvoorbeeld gezamenlijk een draaiboek samen te stellen.
Organisatie	De leerlingen maken de inleiding individueel of in tweetallen; de verwerking in kleine groepjes.
Informatie	Bent u enthousiast over ANWB - Landschap en natuurbeheer? Neem dan contact op met Martijn Spekman via 070 302 47 70 of mail martijn@codenamefuture.nl .